

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA  
POSZCZEGÓLNE OCENY  
Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI  
CZĘŚĆ PIERWSZA**

**KLASA 2 PLO, 2 OPW, 2 LOMS,  
2 TW, 3 LSP**

**ZAKRES PODSTAWOWY**

**SZKOŁA MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**

**i**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ INFORMATYCZNYCH**

## **1. DZIAŁ: CZŁOWIEK ISTOTA PRZEDSIĘBIORCZA**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- podaje przykłady ludzi przedsiębiorczych i kreatywnych
- wyjaśnia na przykładach pojęcie „innowacja”
- wyjaśnia pojęcie „świadome działanie”
- określa aktywną postawę człowieka
- rozpoznaje postawę przedsiębiorczą
- wskazuje elementy procesu komunikacji
- rozróżnia komunikację werbalną i niewerbalną
- wymienia środki komunikacji interpersonalnej
- rozróżnia emocje
- podaje dzielniki danej liczby naturalnej

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:

- wyjaśnia pojęcia „przedsiębiorczość”, „kreatywność”, „innowacyjność”
- rozróżnia rodzaje innowacyjności
- określa postawę przedsiębiorczą
- wyjaśnia pojęcie „samoakceptacja”
- rozpoznaje przykłady inicjatywności
- charakteryzuje elementy procesu komunikacji
- rozróżnia zasady skutecznego komunikowania się
- wskazuje przyczyny zakłóceń w procesie komunikacji
- rozróżnia zachowania bierne, agresywne i asertywne
- interpretuje sygnały niewerbalne

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- rozróżnia rodzaje innowacji
- charakteryzuje kreatywność
- stosuje „burzę mózgów” jako metodę kreatywnego myślenia
- wskazuje bariery kreatywnego myślenia
- charakteryzuje cechy człowieka przedsiębiorczego
- charakteryzuje postawy osób uległych, agresywnych i asertywnych
- charakteryzuje zachowanie asertywne osoby przedsiębiorczej
- charakteryzuje kreatywność i inicjatywność jako istotną cechę osoby przedsiębiorczej
- analizuje zakłócenia w komunikacji interpersonalnej i proponuje sposoby ich likwidowania
- charakteryzuje zachowania bierne, agresywne i asertywne
- wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej w różnych sytuacjach
- rozpoznaje korzyści wynikające ze stosowania skutecznej komunikacji

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- analizuje poziom innowacyjności w Polsce na tle innych krajów
- uzasadnia rolę i znaczenie przedsiębiorczości i innowacyjności w gospodarce w rynkowej
- charakteryzuje umiejętności człowieka przedsiębiorczego
- analizuje poziom własnej przedsiębiorczości i kreatywności
- rozpoznaje szanse ludzi o postawach przedsiębiorczych w gospodarce rynkowej
- analizuje obszary własnej asertywności
- uzasadnia znaczenie skutecznej komunikacji w budowaniu właściwych relacji społecznych
- stosuje niewerbalne aspekty mowy

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

- wyjaśnia pojęcie „synektyka”, podając przykłady z różnych dziedzin
- rozpracowuje wpływ kreatywności i przedsiębiorczości na rozwój człowieka i gospodarki
- udowadnia na przykładach znaczenie samoakceptacji w zachowaniu asertywnym i w kształtowaniu cech przedsiębiorczych
- dostrzega znaczenie przedsiębiorczości w życiu osobistym i rozwoju społeczno- gospodarczym w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej
- projektuje doskonalenie własnych zachowań asertywnych
- planuje wykorzystanie zachowań asertywnych w działaniach przedsiębiorczych

## **2. DZIAŁ: GOSPODARKA RYNKOWA**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- wymienia typy gospodarek
- wyjaśnia pojęcie „ekonomia”
- wyjaśnia pojęcia: „popyt”, „podaż”, „cena”
- objaśnia pojęcie „mechanizm rynkowy”
- interpretuje pojęcie rynku
- wyróżnia rodzaje rynku
- wyjaśnia funkcje rynku
- wyjaśnia pojęcie „konkurencja na rynku”
- wyróżnia podmioty gospodarki rynkowej
- wyjaśnia skrót PKB
- wyjaśnia pojęcie „budżet”, „dochody budżetu”, „wydatki budżetowe”
- wyjaśnić pojęcie „konsument”
- wskazuje główne ustawy regulujące prawa konsumenta
- wyjaśnia pojęcie „ochrona danych osobowych”
- wyjaśnia pojęcie „reklamacja”

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:

- rozróżnia typy gospodarek
- charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki centralnie planowanej w Polsce
- wyróżnia cechy gospodarki rynkowej
- interpretuje prawo popytu
- interpretuje prawo podaży
- interpretuje pojęcie równowagi rynkowej
- charakteryzuje cenę równowagi rynkowej
- wyjaśnia pojęcia: „dobra substytucyjne”, „dobra komplementarne”
- klasyfikuje rynki według przedmiotu wymiany i zasięgu geograficznego
- rozróżnia sytuację monopolu i rodzaje konkurencji
- charakteryzuje gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa
- opisuje podmioty rynku i ich rolę w gospodarce
- wyjaśnia pojęcie „cykl koniunkturalny”
- rozróżnia fazy klasycznego cyklu koniunkturalnego
- wyróżnia podstawowe źródła wpływów do budżetu
- wskazuje zadania finansowane przez budżet państwa
- wyjaśnia pojęcia „deficyt budżetowy” i „dług publiczny”
- wskazuje ustawy regulujące prawa konsumenta
- wskazuje ustawę dotyczącą ochrony danych osobowych
- wskazuje instytucje ochrony konsumenta

- rozróżnia pojęcia „gwarancja”, „rękojmia”
- sporządza pismo reklamacyjne według wzoru

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- rozróżnia typy gospodarek
- charakteryzuje funkcjonowanie gospodarki centralnie planowanej w Polsce
- wyróżnia cechy gospodarki rynkowej
- interpretuje prawo popytu
- interpretuje prawo podaży
- interpretuje pojęcie równowagi rynkowej
- charakteryzuje cenę równowagi rynkowej
- wyjaśnia pojęcia: „dobra substytucyjne”, „dobra komplementarne”
- klasyfikuje rynki według przedmiotu wymiany i zasięgu geograficznego
- rozróżnia sytuację monopolu i rodzaje konkurencji
- charakteryzuje gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa
- opisuje podmioty rynku i ich rolę w gospodarce
- wyjaśnia pojęcie „cykl koniunkturalny”
- rozróżnia fazy klasycznego cyklu koniunkturalnego
- wyróżnia podstawowe źródła wpływów do budżetu
- wskazuje zadania finansowane przez budżet państwa
- wyjaśnia pojęcia „deficyt budżetowy” i „dług publiczny”
- wskazuje ustawy regulujące prawa konsumenta
- wskazuje ustawę dotyczącą ochrony danych osobowych
- wskazuje instytucje ochrony konsumenta
- rozróżnia pojęcia „gwarancja”, „rękojmia”
- sporządza pismo reklamacyjne według wzoru

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- porównuje gospodarkę centralnie sterowaną i gospodarkę rynkową
- scharakteryzuje na przykładach stosowanie zasady wolności gospodarczej
- interpretuje na wykresie punkt równowagi rynkowej
- analizuje zależności pomiędzy popytem, podażą a ceną
- charakteryzuje rynki w Polsce
- wskazuje negatywne skutki ograniczania konkurencji na rynku
- charakteryzuje obieg okrężny w gospodarce
- charakteryzuje fazy cyklu współczesnego
- charakteryzuje funkcje państwa w gospodarce przy wahaniami koniunkturalnych
- charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę
- określa funkcje budżetu
- charakteryzuje zasady budżetowe
- charakteryzuje zakres ochrony danych osobowych
- charakteryzuje organizacje i instytucje prokonsumenckie i UOKIK
- wskazuje formy i instytucje pozasądowego rozstrzygania sporów konsumenckich

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

- analizuje indeks wolności gospodarczej
- rozpracowuje wady i zalety funkcjonowania gospodarki rynkowej
- wyjaśnia cenową elastyczność popytu i podaży

- analizuje znaczenie mechanizmu rynkowego dla funkcjonowania gospodarki rynkowej
- analizuje obecny stan rynków w Polsce na tle Europy
- rozpracowuje znaczenie konkurencji dla gospodarki i dla konsumenta
- analizuje zależności między podmiotami gospodarczymi
- analizuje zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego
- dyskutuje na temat metod przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce
- rozpracowuje zakres ingerencji państwa w gospodarkę w poglądach zwolenników etatyzmu i neoliberalistów
- analizuje sprawozdania z wykonania budżetu państwa
- analizuje realizację praw konsumenta i ochrony danych osobowych w Polsce
- analizuje zalety różnych form pozasądowego rozstrzygnięcia sporów konsumenckich

### **3. DZIAŁ: INSTYTUCJE GOSPODARKI RYNKOWEJ**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- wymienia formy pieniądza
- wskazuje najważniejsze instytucje rynku finansowego
- wyjaśnia rolę NBP w systemie bankowym
- wyjaśnia pojęcia „oszczędzanie”, „inwestowanie”
- wymienia formy oszczędzania
- wymienia pozabankowe instytucje pożyczkowe
- wyjaśnia zakres usług bankowych dla ludności  
rozróżnia kredyt od pożyczki
- wyjaśnia pojęcie „odsetki”
- wyjaśnia skrót RRSO
- wyjaśnia rolę GPW na rynku finansowym
- wymienia papiery wartościowe
- wymienia rynki na GPW
- wyjaśnia pojęcia: „kapitał”, „lokata”, „akcja”, „dywidenda”, „obligacja”
- wskazuje podmioty prowadzące inwestycje finansowe
- wyjaśnia pojęcie „zabezpieczenie emerytalne”
- wymienia instytucje systemu ubezpieczeń społecznych
- wyróżnia filary systemu ubezpieczeń społecznych
- wymienia źródła prawa podatkowego
- wskazuje podatki bezpośrednie i pośrednie
- objaśnia akcyzę
- wymienia miejsce i cel składania deklaracji podatkowej PIT
- wyróżnia sposoby składania deklaracji PIT  
wyjaśnia pojęcie „ubezpieczenia”
- wymienia ubezpieczenia majątkowe i osobowe
- wymienia ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne
- wyjaśnia funkcje ubezpieczeń
- wyjaśnia pojęcie „produkt finansowy”
- wymienia instytucje usług finansowych

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:

- wymienia funkcje pieniądza
- rozróżnia zadania instytucji rynku finansowego
- wymienia podstawowe banku centralnego
- charakteryzuje rolę banku banków

- interpretuje efekty inwestowania
- rozróżnia rodzaje inwestycji
- wymienia pozabankowe instytucje pożyczkowe
- rozróżnia efekty przy różnych rodzajach inwestycji
- wyjaśnia pojęcie „polislokata”
- wyjaśnia pojęcie „odsetki od lokat”
- analizuje oferty usług bankowych w zakresie kont osobistych, kart płatniczych, lokat terminowych, kredytów i pożyczek
- rozróżnia rodzaje kredytów
- objaśnia pojęcie „zdolność kredytowa”
- analizuje oferty pozabankowych instytucji pożyczkowych
- porównuje RRSO banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych
- wymienia uczestników GPW
- rozróżnia podstawowe instrumenty rynku kapitałowego
- scharakteryzuje funkcjonowanie i zadania GPW
- posługuje się pojęciami: „kapitał”, „lokata”, „akcja”, „dywidenda”, „obligacja”
- rozróżnia formy lokowania oszczędności
- rozróżnia ubezpieczenia społeczne
- scharakteryzuje funkcje instytucji systemu emerytalnego
- wskazuje formy oszczędzania w poszczególnych filarach systemu ubezpieczeń emerytalnych
- rozróżnia podatki bezpośrednie i pośrednie
- rozróżnia podatki dochodowe PIT, CIT
- wymienia podatki i opłaty lokalne
- objaśnia funkcje podatków
- objaśnia sposób sporządzania zeznania podatkowego PIT
- ustala odliczenia od podatku
- rozróżnia stawki podatku dochodowego progresywnego i liniowego
- rozróżnia ubezpieczenia majątkowe i osobowe
- wyróżnia rodzaje mienia
- wyróżnia zakres ubezpieczeń osobowych
- identyfikuje pojęcie „polisa ubezpieczeniowa”
- rozróżnia formy składania reklamacji produktu finansowego

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- charakteryzuje funkcje pieniądza
- charakteryzuje formy i rolę pieniądza bezgotówkowego
- charakteryzuje rolę Komisji Nadzoru Finansowego
- charakteryzuje rolę zadania Rady Polityki Pieniężnej
- wyjaśnia cele polityki pieniężnej
- wskazuje instrumenty polityki pieniężnej
- charakteryzuje podstawowe zasady działania banków komercyjnych, spółdzielczych i SKOK-ów
- interpretuje rodzaje inwestycji
- rozróżnia kryteria wyboru inwestycji
- charakteryzuje czynniki wpływające na ryzyko inwestycji
- świadomie zbiera informacje dot. podjęcia decyzji finansowych
- wyjaśnia pojęcie „dywersyfikacja kapitału”
- porównuje stopy zwrotu różnych form lokat
- oblicza odsetki od lokat i kredytów, korzystając z kalkulatora odsetek
- analizuje umowę kredytu lub pożyczki
- charakteryzuje elementy umowy kredytowej
- szacuje zdolność kredytową według czynników ją określających

- scharakteryzuje podstawowe zasady działania banków komercyjnych, spółdzielczych
- scharakteryzuje zadania Bankowego Funduszu Gwarancyjnego
- interpretuje informacje z cedyły giełdowej
- scharakteryzuje podstawowe instrumenty rynku kapitałowego
- rozróżnia zyski z akcji i obligacji
- objaśnia na schemacie zasady funkcjonowania rynku papierów wartościowych i mechanizm inwestowania
- wymienia wskaźniki GPW
- charakteryzuje rolę usług doradczych i pośredników finansowych
- porównuje ryzyko różnych form
- inwestowania w fundusze inwestycyjne
- rozróżnia fundusze inwestycyjne
- wyjaśnia różnice w formach zabezpieczenia emerytalnego
- charakteryzuje rolę i zadania Zakładu Ubezpieczeń Społecznych
- charakteryzuje formy zabezpieczenia emerytalnego na IKE, IKZE
- objaśnia funkcjonowanie KRUS
- charakteryzuje podatki dochodowe I pośrednie
- klasyfikuje podatki według przedmiotu opodatkowania
- sporządza deklarację PIT
- charakteryzuje elementy umowy ubezpieczenia
- identyfikuje wyłączenia w treści umów ubezpieczeniowych
- sporządza wnioski do Rzecznika Finansowego

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- charakteryzuje pieniądź międzynarodowy
- analizuje rolę KNF, RPP i Rzecznika Finansowego w funkcjonowaniu systemu finansowego w Polsce
- charakteryzuje operacje otwartego rynku
- charakteryzuje poziom rezerwy obowiązkowej
- określa czynniki wpływające na skłonność do oszczędzania
- porównuje propozycje lokowania kapitału
- porównuje poziom ryzyka inwestycyjnego przy strategii długo-średnio- i krótkoterminowej
- charakteryzuje sposoby minimalizowania strat przy inwestycjach
- projektuje koszty kredytu
- porównuje działalność depozytowo- kredytową banków komercyjnych, spółdzielczych i SKOK-ów
- charakteryzuje korzyści i poziom kosztów związanych z korzystaniem z podstawowych usług bankowych
- charakteryzuje funkcjonowanie poszczególnych rynków GPW
- analizuje wskaźniki giełdowe spółki
- interpretuje dochodowe i cenowe indeksy giełdowe
- dyskutuje nad wyborem rodzaju funduszu inwestycyjnego, uwzględniając potencjalne zyski oraz ryzyko wystąpienia strat
- wskazuje alternatywne możliwości zabezpieczenia przyszłości
- dostrzega konieczność wczesnego rozpoczęcia systemu oszczędzania i inwestowania środków na emeryturę
- charakteryzuje rolę i zadania PPE
- klasyfikuje podatki według różnych kryteriów
- klasyfikuje podatki dochodowe według sposobu naliczania
- sporządza e-deklarację PIT
- analizuje ogólne warunki ubezpieczenia wybranego ubezpieczenia
- dokonuje analizy porównawczej umów ubezpieczeniowych

- określa zadania Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego
- analizuje ogólne warunki ubezpieczenia wybranych ubezpieczeń
- porównuje oferty ubezpieczycieli według zakresów ochrony i sum ubezpieczeniowych
- scharakteryzuje rolę i kompetencje Rzecznika Finansowego

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

- analizuje rolę pieniądza w gospodarce
- analizuje rolę instytucji rynku finansowego w stabilizacji pieniądza i w funkcjonowaniu gospodarki narodowej, przedsiębiorstw i w życiu człowieka
- rozpracowuje działania instytucji systemu bankowego na rzecz stabilności systemu finansowego poprzez kształtowanie stóp procentowych
- interpretuje dane statystyczne dot. poziomu oszczędności w Polsce
- analizuje koszty inwestowania za pośrednictwem funduszy inwestycyjnych
- proponuje dywersyfikację kapitału po analizie stopy zwrotu inwestycji
- przeprowadza symulację inwestycji w wybrane formy
- charakteryzuje zasady bezpieczeństwa bankowości elektronicznej i dostrzega zagrożenia
- ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych oraz nieetycznych na rynku finansowym
- analizuje sytuację spółek na rynkach GPW
- przeprowadza analizę zmian na rynku kapitałowym w Polsce
- objaśnia rolę i zadania Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych
- interpretuje hossę i bessę na giełdzie
- ocenia wiarygodność rekomendacji finansowych instytucji funduszy finansowych
- analizuje koszty zarządzania inwestycjami zabezpieczenia emerytalnego
- analizuje modele ubezpieczeń emerytalnych w różnych krajach
- interpretuje definicję podatku według Konstytucji i Ordynacji podatkowej
- analizuje znaczenie podatków w dochodach państwa
- analizuje funkcjonowanie systemu e-deklaracje
- analizuje funkcjonowanie systemu ubezpieczeń majątkowych i osobowych w Polsce
- analizuje modele ubezpieczeń emerytalnych w różnych krajach
- ocenia przykłady praktyk i zachowań etycznych i nieetycznych na rynku finansowym

#### **4. DZIAŁ: AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA**

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeśli:

- określa osobę aktywną zawodowo
- rozróżnia osoby nieaktywne zawodowo
- określa bezrobotnego
- wyjaśnia pojęcie „rynek pracy”, „popyt na pracę”, „podaż pracy”
- objaśnia pojęcia: „praca”, „motywacja”, „kariera zawodowa”
- wyróżnia aktywne i pasywne metody poszukiwania pracy
- wymienia formy zdobywania doświadczenia zawodowego
- wymienia dokumenty aplikacyjne
- określa cel rozmowy kwalifikacyjnej

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą oraz:

- na podstawie nieskomplikowanego wykresu funkcji określa argumenty, dla których funkcja p–
- rozróżnia osoby aktywne zawodowo i bierne zawodowo
- wyjaśnia rodzaje bezrobocia



- wyjaśnia mechanizm popytu i podaży na rynku pracy
- rozróżnia rynek pracodawcy i rynek pracownika
- rozróżnia motywy aktywności zawodowej
- podaje przykłady karier zawodowych
- rozróżnia aktywne metody poszukiwania pracy
- ocenia przydatność różnych metod poszukiwania pracy
- sporządza CV według wzoru
- sporządza list motywacyjny
- charakteryzuje przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- interpretuje wskaźniki aktywności zawodowej
- analizuje wskaźniki zatrudnienia
- charakteryzuje rodzaje bezrobocia
- wyróżnia czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy
- rozróżnia typy osobowości zawodowe
- charakteryzuje cechy poszczególnych typów osobowości
- analizuje szanse i możliwości rozwoju własnej kariery zawodowej
- dostrzega rolę uczenia się przez całe życie
- charakteryzuje formy zdobywania doświadczenia zawodowego
- ocenia skuteczność metod poszukiwania pracy z punktu widzenia własnej ścieżki rozwoju zawodowego
- sporządza dokumenty aplikacyjne dot. konkretnej oferty pracy
- analizuje błędy w pisaniu CV
- przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej
- stosuje podstawowe zasady komunikacji w symulowanej rozmowie kwalifikacyjnej

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

- charakteryzuje wskaźnik stopa bezrobocia
- Interpretuje poziom stopy bezrobocia w czasie
- interpretuje poziom stopy bezrobocia geograficznej
- charakteryzuje czynniki wpływające na równowagę na rynku pracy
- rozróżnia narzędzia oddziaływania państwa na rynek pracy
- wskazuje preferencje zawodowe przy określonych typach osobowości zawodowej
- rozpoznaje własny typ osobowości zawodowej
- analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym
- Interpretuje sformułowania z ofert pracy
- analizuje własne kompetencje i możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego
- analizuje błędy w pisaniu CV i listu motywacyjnego
- eksponuje zalety własne oraz stosuje pozawerbalne zasady prezentacji
- dostrzega błędy kandydata w rozmowie kwalifikacyjnej

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, jeśli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą oraz:

- analizuje przyczyny nierównowagi na rynku pracy
- projektuje kształtowanie się rynku pracy przy rozwoju technologii informatycznych
- analizuje pożądane kompetencje na rynku pracy

- analizuje własne kompetencje i możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego w formie wolontariatu, praktyk lub stażu oraz znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i globalnym
- charakteryzuje rolę instytucji wspierających osoby poszukujące pracy
- rozpracowuje zmiany na rynku pracy w Polsce i na świecie
- objaśnia znaczenie tzw. kompetencji miękkich
- dokonuje analizy oczekiwań pracodawców wobec dokumentów aplikacyjnych
- projektuje odpowiedzi na trudne pytania w rozmowie kwalifikacyjnej