

**Dietetyka – wymagania edukacyjne i warunki uzyskania poszczególnych ocen.
Rok szkolny 2022/2023**

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena celująca

Wymagania dotyczą wiedzy i umiejętności wynikających z indywidualnych zainteresowań ucznia, są trudne do opanowania i twórcze naukowo. Uczeń potrafi organizować swoją wiedzę (porządkować, klasyfikować, uzupełniać); wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny; bezbłędnie posługuje się nazewnictwem z dziedziny dietetyki i żywienia; posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów lub osiąga sukcesy w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych formach rywalizacji, które obejmują zagadnienia związane z dietetyką.

Ocena bardzo dobra

Wymagania obejmują treści kształcenia, które zawierają elementy najtrudniejsze, najbardziej złożone, kreatywne, wymagające korzystania z różnych źródeł informacji, uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je przy rozwiązywaniu zadań nietypowych, równie problemowych. Potrafi, w razie potrzeby, samodzielnie uzupełnić braki w swojej wiedzy.

Ocena dobra

Wymagania dotyczą opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania w sposób zadowalający. Uczeń posiada dobrą orientację w zakresie zdobytej wiedzy i poprawnie ją stosuje. Sprawnie posługuje się terminologią z dziedziny dietetyki, poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne (o średnim poziomie złożoności), zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania lub problemu, umiejętnie dokonuje porównań.

Ocena dostateczna

Wymagania obejmują treści kształcenia, które są niezbędne w uczeniu biologii, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności ucznia, stosunkowo łatwe do opanowania przez wszystkich uczniów, a więc o niewielkim stopniu złożoności, dające się wykorzystać w wielu sytuacjach, uniwersalne. Uczeń wykazuje znajomość podstawowej terminologii z dziedziny dietetyki i żywienia, rozumie teorie i procesy technologiczne uwzględnione w programie, a także rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował te partie materiału, których zrozumienie jest niezbędne na danym etapie kształcenia oraz konieczne do kontynuowania dalszej nauki dietetyki, nastawione głównie na wiadomości, a nie umiejętności. Dotyczących wiedzy na poziomie podstawowym, ale niewyczerpującym, w której występują braki, one jednak nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Uczeń potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości, o niewielkim stopniu złożoności i zastosować je w sytuacjach nieskomplikowanych i typowych, rozwiązywać proste zadania.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie zdobył obowiązującej wiedzy podstawowej. Nie potrafi odtworzyć wiadomości z pamięci lub odtwarzając je popełnia błędy rzeczowe. Jeśli nawet odtworzy wiadomości poprawnie, to nie potrafi ich zastosować w sytuacjach nieskomplikowanych i typowych, nie rozwiązuje najprostszych zadań. Brak podstawowych wiadomości uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z zakresu żywienia człowieka.

Uwaga:

Wymagania na stopień wyższy mieszczą w sobie wszystkie wymagania na stopień niższy.

Przechodzenie z niższego poziomu osiągnięć uczniów do wyższego polega przede wszystkim na:

- podnoszeniu sprawności w zdobywaniu, selekcji i w prezentacji informacji z dziedziny dietetyki;
- uzupełnianiu zasobu stosowanych terminów;

- zwiększaniu stopnia złożoności zadań, podnoszeniu sprawności i samodzielności w ich rozwiązywaniu;
- wzbogaceniu możliwości praktycznego zastosowania wiedzy z zakresu dietetyki.

Wybrane sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- sprawdziany, testy, kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- projekty,
- pisemne prace domowe.

Ocenie podlegać będzie także aktywny udział uczniów w lekcji, przyjmowane postawy w pracy zespołowej oraz udział w różnorodnych szkolnych i pozaszkolnych formach rywalizacji, które obejmują zagadnienia związane z dietetyką.

Inne uwagi:

1. Uczeń musi zaliczyć wszystkie zaplanowane w semestrze sprawdziany. Jeśli uczeń był nieobecny w szkole (w dniu, w którym sprawdzane były osiągnięcia), powinien poddać się sprawdzeniu wiedzy i umiejętności na najbliższej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem (najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły).
2. Istnieje jednokrotna możliwość poprawy ocen niedostatecznych, uzyskanych ze sprawdzianów i innych form sprawdzania osiągnięć w terminie dwóch tygodni licząc od dnia otrzymania informacji o uzyskanej ocenie. Takiej możliwości nie mają uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną, ponieważ np.: ściągali, samowolnie zmienili grupę, opuścili swoje miejsce bez zezwolenia, porozumiewali się z innymi uczniami, wygłaszali głośne uwagi i komentarze, itp. W szczególnych przypadkach (np. stan zdrowia, dłuższa nieobecność, zdarzenie losowe) istnieje możliwość poprawy także oceny dopuszczającej i dostatecznej (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
3. Wystawiając śródroczną i roczną ocenę przewiduje się tzw. „zdawania” w celu podwyższenia oceny.
4. Uczniowie będą powiadamiani o terminach sprawdzianów co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. O kartkówkach uczniowie nie są uprzedzani, ponieważ jest to forma kontrolowania bieżącego przygotowania uczniów do zajęć.
5. Przeprowadzone sprawdziany pisemne są punktowane i przeliczane na procenty odpowiadające ocenom szkolnym.
6. Sprawdzone i ocenione prace uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, a rodzice (na własną prośbę) w czasie konsultacji.
8. Uczeń ma obowiązek uzupełniać wszystkie braki wynikające z jego nieobecności.

Czytelnym podpisem potwierdzam odbiór wymagań z dietetyki na rok szkolny 2022-2023:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Imię i nazwisko rodzica/opiekuna
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		