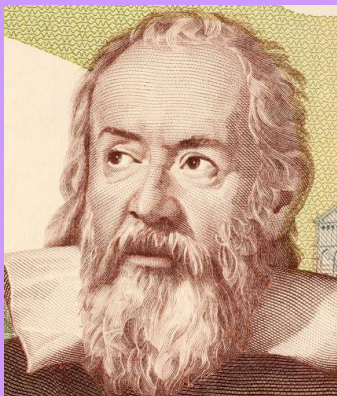


# TUTORING ZSI SŁUPSK



*„Nie można nauczyć człowieka niczego,  
można tylko pomóc mu odnaleźć to w nim samym.”*

*Galileusz*



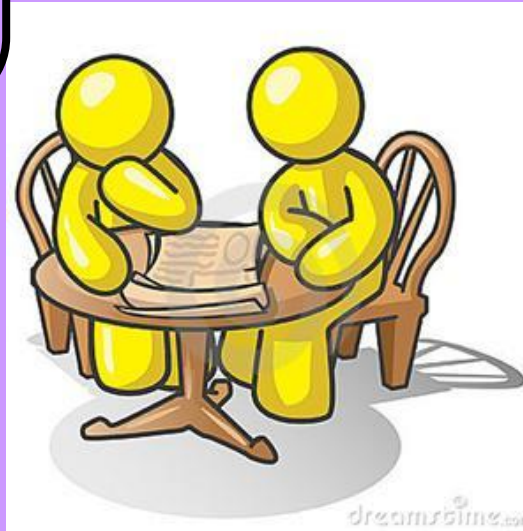
# KIM JEST TUTOR?

**Tutor - mentor.** Dobry nauczyciel, mądry doradca i człowiek godny zaufania.

Wierzy w możliwości ucznia, wspiera go i doradza, inspiruje, skłania do myślenia, dzieli się Własnym doświadczeniem i wiedzą, nie stroni od własnej „oceny” i jasno ją wyraża.

# TUTOR W SZKOLE

Nie podejmuje się pracy terapeutycznej, choć jego działania mogą mieć takie konsekwencje.



Nie skupia się na problemach, ale na ich rozwiązaniu!

Jest świadomy swoich kompetencji i granic.

Wie, kiedy odwołać się do pomocy innych specjalistów.

# CO ROBI TUTOR?

**T**owarzyszy uczniom w ich rozwoju

**U**czy się przez całe życie

**T**raktuje z ciekawością inny punkt widzenia

**O**pierając się na silnych stronach ucznia pomaga budować wiedzę, umiejętności i charakter

**R**ozbudza i rozwija pasję oraz chęć do nauki



# JAK PRACUJE TUTOR?

- *umiejętnie zadaje pytania*
- *uważnie słucha*
- *udziela informacji zwrotnej*
- *motywuje*
- *wyznacza cele (wspólnie w podopiecznym)*
- *wspomaga w planowaniu drogi do ich osiągnięcia*
- *monitoruje*
- *rozlicza z wykonanych zadań*
- *bazuje na swojej autentyczności i realnych możliwościach podopiecznego*
- *zna swoje ograniczenia i wie, ile może „dać” podopiecznemu i kiedy wskazane jest, by zmienić tutora*



# BYĆ TUTOREM TO:



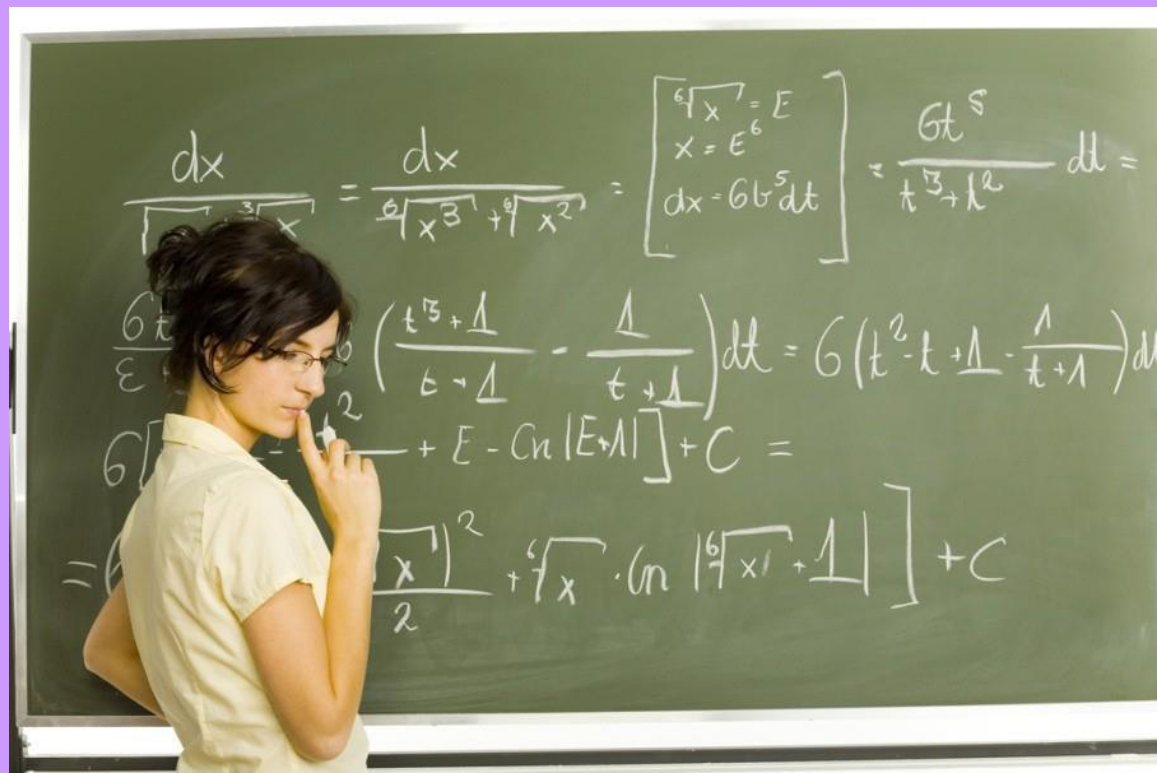
**Słuchać**  
**Wspierać**  
**Rozumieć**  
**Wymagać**

# CO TO JEST TUTORING?

**Proces zindywidualizowanej edukacji,**  
nakierowany na integralny – obejmujący wiedzę,  
umiejętności i postawy – rozwój podopiecznego.

**Istotą tutoringów są indywidualne spotkania czyli**  
**tzw. tutoriale**, w trakcie których w atmosferze  
dialogu, tzn. szacunku i zaufania, tutor pomaga  
uczniowi poszukiwać własnej drogi do wiedzy,  
tożsamości oraz wielopłaszczyznowego rozwoju.

Jeżeli nauczyciel  
 chce nauczyć Johna  
 matematyki, to musi  
 znać matematykę  
 i Johna





# CEL TUTORINGU

**Dostrzec talent  
i rozwinąć  
potencjał!**



*ukończenie szkoły z  
perspektywą „patrzenia do  
przodu” (ścieżka kariery  
życiowej)*

*pomoc w dorastaniu, dojrzewaniu  
(budowaniu  
systemu wartości, podejmowaniu decyzji  
i braniu za nie odpowiedzialności)*

## **CELE TUTORINGU**

*przejmowanie  
odpowiedzialności  
za własną naukę*

*budowanie pozytywnych relacji  
interpersonalnych w szkole i poza  
nią*

***PRACA JEDEN NA JEDEN***

# ETAPY TUTORINGU

1. *Poznanie się, nawiązanie relacji z podopiecznym. Wiąż zbudowana na szacunku i zaufaniu.*

2. *Wyznaczenie celów (celów ucznia, a nie nauczyciela dla ucznia 😊).*



3. *Realizacja przyjętego planu współpracy (motywowanie, monitorowanie)*

4. *Podsumowanie efektów współpracy (ewaluacja, świętowanie)*

# **PROCEDURY TUTORINGU**

**LICZBA OSÓB NA  
JEDNEGO TUTORA, TO  
2 PODOPIECZNYCH NA  
JEDEN SEMESTR.**

**DO PROGRAMU MOGĄ  
SIĘ ZGŁASZAĆ  
UCZNIOWIE KLAS 1 – 3.**

**OSOBY  
ZAINTERESOWANE  
SKŁADAJĄ FORMULARZ  
W TERMINIE DO 30  
WRZEŚNIA B.R.**

**ZGODA RODZICA NA  
UDZIAŁ W  
TUTORIALACH  
SWOJEGO DZIECKA.**

**CYKL SPOTKAŃ NA JEDNEGO  
PODOPIECZNEGO – 6-8 SPOTKAŃ CO  
DWA TYGODNIE (45 MINUT)**

# KORZYŚCI TUTORINGU DLA UCZNIA:

Wzrost samodzielności, odpowiedzialności za swój proces uczenia się.



Rozwój takich umiejętności, jak: samodyscyplina, planowanie własnego rozwoju, wybór drogi życiowej, realizowanie przyjętych planów i wyznaczanie celów.

Wzrost samoakceptacji i poczucia własnej wartości, otwartość i życzliwość dla innych.



Odwaga do głoszenia własnych poglądów, podejmowania decyzji i ponoszenia ich konsekwencji.



# SYLWETKI TUTORÓW W ZSI



**MONIKA SKWAREK**  
**TUTOR**



**MARIA LELAKOWSKA**  
**TUTOR**



**WIĘCEJ INFORMACJI O TUTORINGU NA STRONIE NASZEJ SZKOŁY:**

**[WWW.ZSI.SLUPSK.PL](http://WWW.ZSI.SLUPSK.PL)**

**W ZAKŁADCE „KĄCIK TUTORINGU”**