

Lekcja 3

1. Podsumowanie systemu punktowego

Wychowawca podsumowuje działanie systemu punktowego, jeśli został wprowadzony; ewentualnie przyznaje nagrodę.

2. "Mam odpowiedź"

Uczniowie, którzy mieli pytania dotyczące savoir-vivre`u (patrz Lekcja 2), mogą je teraz zadać, a osoby, które wylosowały pytanie, a także ci, którzy znają odpowiedź, zabierają głos. Może okazać się, że nikt nie znał odpowiedzi, nie zna jej też nauczyciel lub są podzielone. Uświadamiamy młodzież, że sztuka dobrych manier nie jest w pewnych zakresach dokładnie określona, zwłaszcza w obliczu zmian we współczesnym świecie (komunikacja przez Internet, czat, SMS-y). Można wprowadzić pojęcie umowy społecznej, którą wszyscy wspólnie tworzymy.

3. "Kodeks kulturalnego nastolatka"

Młodzież w 4-6 osobowych grupach tworzy kodeks zachowań w specyficznych sytuacjach (np. na randce lub w komunikacji SMS-owej i internetowej). Każda grupa może wybrać sobie inny typ sytuacji. Kodeks może być spisany w punktach, może mieć też formę komiksu. Na zakończenie następuje prezentacja kodeksów, które następnie można podczas zajęć informatycznych zapisać, opracować graficznie i zawiesić w klasie.