

## SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI PRZEZNACZONY DLA KLASY 3 PLO gr 1

**TEMAT:** Reguła mnożenia,

**CZAS:** Dwie jednostki lekcyjne

### CELE LEKCJI:

Po zakończeniu lekcji uczeń będzie umiał:

- ➔ Analizować treść zadania i przekładać ją na język dla niego zrozumiały;
- ➔ Wyobrazić sobie niektóre sytuacje spotykane w zadaniach z kombinatoryki;
- ➔ Stosować regułę mnożenia w prostych sytuacjach kombinatorycznych;

W czasie lekcji będą kształtowane następujące umiejętności kluczowe:

- ➔ Umiejętność logicznego myślenia;
- ➔ Umiejętność wyciągania wniosków;
- ➔ Umiejętność stosowania reguły mnożenia;
- ➔ Umiejętność wypisywania wszystkich możliwych wyników doświadczenia w postaci tabeli oraz „drzewka”;
- ➔ Umiejętność posługiwania się językiem matematyki;

**TYP LEKCJI:** wprowadzająca

**METODA PRACY:** aktywizująca: praca w grupach, dyskusja okrągłego stołu,

### DO PRACY NA LEKCJI POTRZEBNE BĘDĄ:

Podręcznik, karta pracy z zadaniami, przygotowany przez nauczyciela Arkusz AktivInspire, (dodatkowo na tablicy multimedialnej generator rzutów kostką) różne kości do gry, mini komoda z szufladami, kolorowe kule, monety, plansze pomocnicze. Podczas zajęć młodzież zasiądzie przy jednym wspólnym stole, co będzie sprzyjało swobodnej wymianie propozycji rozwiązań do zadań.

### PRZEBIEG LEKCJI:

- CZEŚĆ WSTĘPNA  
- przywitanie się z grupą, przedstawienie tematu zajęć, rozdanie kart pracy.
- CZEŚĆ WŁAŚCIWA  
-wspólne rozwiązywanie zadań po przez „doświadczenia”
- PODSUMOWANIE ZAJĘĆ  
- przypomnienie najważniejszych treści zajęć, zadanie pracy domowej, podanie młodzieży linków do programu GeoGebra: <https://www.geogebra.org/m/XYaOsBLD>, <https://www.geogebra.org/m/RJKTpD6r>