

Metoda gier dydaktycznych. Opis

Gry dydaktyczne jako metoda aktywizująca uczniów jest bardzo często wykorzystywana w naszej szkole. To forma pracy w grupach, ale i nie tylko. Może być oparta na grze, która jest zabawą prowadzoną według ściśle określonych reguł postępowania prowadzących do konkurowania grających ze sobą. Co za tym idzie zdobywania i utrwalania nowej wiedzy. Wśród gier dydaktycznych można wyróżnić:

- quizowo - turniejowe;
- planszowe;
- sytuacyjne;
- decyzyjne;
- inscenizacyjne;
- komputerowe np. logiczno-optimalizacyjne

Zalety aktywizujących metod edukacyjnych:

- duża aktywność uczniów i nauczyciela;
- wysoka skuteczność;
- duża różnorodność i atrakcyjność działania;
- łączą w sobie elementy zabawy i poważnych działań;
- mobilizują do szukania nowych rozwiązań;
- uczą interpretowania i oceniania własnych działań;
- kształtują nastawienie nauczyciela na potrzeby ucznia;
- uczą sztuki komunikowania się w grupie i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym.

Praca w grupach daje wiele korzyści uczniom:

- kształci umiejętność komunikowania się i współpracy;
- uczy przestrzegania przyjętych zasad;
- zapewnia większe poczucie bezpieczeństwa;
- wzmacnia wiarę we własne możliwości;
- umożliwia wzajemne uczenie się od siebie;
- daje szansę na pokonanie własnej nieśmiałości;
- zachęca do otwartej dyskusji oraz podejmowania nowych zadań;
- zwiększa odpowiedzialność za siebie i innych;
- uczy tolerancji i życzliwości;
- zwiększa zaangażowanie i motywację do pracy;
- przygotowuje do publicznych wystąpień