

Innowacja metodyczno - pedagogiczna –
Sketchnoting na matematyce, czyli od myślenia wizualnego do efektywnej nauki

1. Imię i nazwisko autora: M. Lelakowska, M. Skwarek
2. Tytuł: *Sketchnoting na matematyce, czyli od myślenia wizualnego do efektywnej nauki*
3. Rok szkolny: 2023/2024
4. Nazwa szkoły i klasy objęte innowacją: Zespół Szkół Informatycznych, uczniowie klas: I ATW, II ATW, II BTW, III ATW, III BTW, III ALSP, III BLSP, IV BLSP
5. Rodzaj innowacji: metodyczno – pedagogiczna
6. Cele innowacji:
 - zaznajomienie uczniów z elementami myślenia wizualnego oraz zasadami sporządzania notatek,
 - ćwiczenia praktyczne w doskonaleniu notatek graficznych,
 - doskonalenie kompetencji matematycznych poprzez tworzenie wizualnych notatek graficznych na lekcjach,
 - zachęcanie uczniów do kreatywnych działań oraz samodzielnego organizowania procesu uczenia się,
 - motywowanie uczniów do poszukiwania innowacyjnych i nowatorskich rozwiązań,
 - doskonalenie pamięci
 - organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający nauczaniu i uczeniu się, w taki sposób, by wykorzystać te umiejętności do dalszego rozwoju osobistego i zawodowego
7. Czas realizacji innowacji: 14.09.2023 – 21.06.2024 z możliwością przedłużenia na kolejne edycje
8. Metody, formy pracy:
 - pokazowa
 - burza mózgów
 - badawcza
 - praktycznego działania
 - praca indywidualna i grupowa

9. Środki dydaktyczne:

- tablica
- tablica interaktywna
- Internet
- bank ikon nauczyciela
- mazaki, markery, pióra

10. Krótki opis innowacji:

Prezentowana innowacja pedagogiczna powstała z myślą o uczniach, którzy nie potrafią się efektywnie uczyć z samodzielnie sporządzonych notatek, mają kłopoty z tworzeniem notatek i usystematyzowaniem odpowiedniej wiedzy do danego zagadnienia.

Sketchnotki, czyli rysowanie słów, to tłumaczenie trudnych rzeczy w prosty sposób. Gdy słowo pisane łączy się z rysunkiem, efektywniej przyswajamy informacje i wiedzę. Materiały z matematyki przedstawione w sposób graficzny będą atrakcyjniejsze od zapisywania ich w formie tradycyjnej. Z pomocą kolorowych notatek nauka matematyki stanie się przyjemniejsza. Z „rysnotkami” nie będzie miejsca na nudę podczas zajęć matematyki. Wprowadzenie notatek graficznych stanie się skuteczną metodą pracy z uczniami z różnymi trudnościami w nauce. Metoda sketchnotek umożliwi uczniom indywidualne nauczanie i uczenie się. Ma ona zachęcać i motywować uczniów do efektywnej nauki. Trudne zagadnienia matematyczne będą łatwiej przyswajane, jeśli będą przedstawione w sposób obrazkowy, schematyczny, z użyciem koloru czy ikon.