

Innowacja organizacyjno – techniczna -
Recykling twórczy: kreatywne zagospodarowanie terenu szkolnego z
wykorzystaniem materiałów odnawialnych

1. Imię i nazwisko autora: Katarzyna Filipczak, Julita Rzeppka
2. Tytuł: *Recykling twórczy: kreatywne zagospodarowanie terenu szkolnego z wykorzystaniem materiałów odnawialnych*
3. Rok szkolny: 2023/2024
4. Nazwa szkoły i klasy objęte innowacją: Zespół Szkół Informatycznych, uczniowie klas: IA LSP, IB LSP, IC LSP, IIA LSP, IIB LSP, IIIA LSP, IIIB LSP, IVA LSP, IVB LSP
5. Rodzaj innowacji: metodyczno - pedagogiczna
6. Cele innowacji:
 - Promocja zrównoważonego rozwoju: wprowadzenie idei recyklingu i zrównoważonego wykorzystania surowców wśród uczniów, by zachęcić ich do bardziej ekologicznego myślenia
 - Rozwój umiejętności artystycznych: wykorzystanie materiałów odnawialnych jako medium artystycznego, stymulujące kreatywność i innowacyjność uczniów
 - Poprawa estetyki terenu szkolnego: tworzenie dzieł sztuki i funkcjonalnych instalacji, które przyczyniają się do estetycznego i praktycznego ulepszenia przestrzeni szkolnej
 - Edukacja przez działanie: umożliwienie uczniom aktywnego uczestnictwa w procesie tworzenia, co przyczynia się do głębszego zrozumienia wartości recyklingu i znaczenia odnawialnych źródeł
 - Wzmacnianie współpracy: Poprzez wspólne projekty, uczniowie uczą się współpracować, wymieniać się pomysłami i pracować jako zespół w celu realizacji wspólnych projektów
 - Kształtowanie świadomości ekologicznej: Uświadomienie uczniom, że odpady nie muszą kończyć się na wysypisku, ale mogą zostać ponownie wykorzystane w twórczy i pożyteczny sposób
 - Integracja z lokalną społecznością: Współpraca z lokalnymi organizacjami i przedsiębiorstwami w zakresie pozyskiwania materiałów odnawialnych, co może wzmocnić więzi szkoły z otoczeniem

7. Czas realizacji innowacji: 04.09.2023 – 31.05.2024

8. Metody, formy pracy:

- tworzenie projektów
- prezentacje wirtualne
- warsztaty techniczne
- praca indywidualna i grupowa

9. Środki dydaktyczne:

- Materiały do recyklingu
- Narzędzia artystyczne
- Narzędzia warsztatowe
- Materiały edukacyjne
- Środki ochrony indywidualnej

10. Krótki opis innowacji:

W obliczu narastających problemów ekologicznych oraz potrzeby kształtowania świadomości ekologicznej wśród młodego pokolenia, nasza szkoła postanowiła wprowadzić innowacyjny program "Recykling twórczy: kreatywne zagospodarowanie terenu szkolnego z wykorzystaniem materiałów odnawialnych". Ten program łączy w sobie edukację ekologiczną z twórczością artystyczną, mając na celu nie tylko rozwijanie umiejętności artystycznych uczniów, ale także promowanie odpowiedzialnego podejścia do środowiska oraz kreatywnego wykorzystania odpadów. Jednym z głównych celów innowacji jest kształtowanie postaw proekologicznych oraz rozwijanie umiejętności twórczych w zakresie pracy z materiałami odzyskanymi. Uczniowie uczą się także bezpiecznego korzystania z narzędzi warsztatowych, co ma znaczenie w praktycznej realizacji projektów. Wspierana jest również współpraca i integracja w ramach społeczności szkolnej. Teoretyczna wiedza ekologiczna znajduje zastosowanie w praktyce, budując u uczniów poczucie odpowiedzialności za środowisko. Ważnym aspektem jest także eksploracja i zrozumienie wartości materiałów odnawialnych. W ramach innowacji przewidziano zarówno zajęcia teoretyczne, jak i praktyczne. Podczas zajęć teoretycznych uczniowie omawiają zagadnienia związane z recyklingiem oraz analizują możliwości twórczego wykorzystania odpadów. Natomiast zajęcia praktyczne oferują możliwość pracy z różnymi materiałami odzyskiwanymi oraz korzystania z narzędzi warsztatowych. Uczniowie pracują nad projektami mającymi na celu zagospodarowanie terenu szkolnego, tworząc artystyczne instalacje, meble z recyklingu czy inne elementy

dekoracyjne. Mają przy tym swobodę w kreacji swoich projektów, co sprzyja rozwijaniu ich indywidualnych talentów i kreatywności. Inicjatywa "Recykling twórczy" ma ambicję przekształcenia sposobu, w jaki uczniowie postrzegają odpady i materiały odnawialne. Poprzez połączenie edukacji ekologicznej z działaniami artystycznymi uczniowie mają szansę stać się bardziej świadomymi obywatelami, gotowymi do działania na rzecz ochrony środowiska.