

Innowacja pedagogiczna –

Aktywność społeczna to przyszłość – realizacja projektów społecznych w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii

1. Imię i nazwisko autora: Elżbieta Kiedysz
2. Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację: Natalia Bukowska
3. Tytuł: *Aktywność społeczna to przyszłość – realizacja projektów społecznych w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii*
4. Rok szkolny: 2023/2024
5. Nazwa szkoły i klasy objęte innowacją: Zespół Szkół Informatycznych - Liceum Sztuk Plastycznych, uczniowie klasy: IIIA LSP
6. Rodzaj innowacji: metodyczno-organizacyjno-programowa
7. Cele innowacji:
 - Samodzielne zrealizowanie przez uczniów własnego projektu społecznego w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii
 - Rozwinięcie praktycznych umiejętności uczniów z zakresu zarządzania projektami oraz rozbudzenie motywacji do aktywności społecznej i współpracy dla dobra wspólnego
 - Nabycie przez uczniów doświadczeń, umiejętności i wiedzy oraz kształtowanie postaw ważnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej
8. Czas realizacji innowacji: wrzesień 2023 – maj 2024
9. Metody, formy pracy:
 - podające (dyskusja, pogadanka)
 - praktyczne (metoda projektów)
 - aktywizujące (dyskusja dydaktyczna)
 - poddawanie samoocenie i grupowej refleksji realizacji celów wychowawczych
 - rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i planowania własnej ścieżki edukacyjno - zawodowej
 - praca indywidualna i grupowa
10. Środki dydaktyczne:
 - Prezentacje i scenariusze lekcji z platformy *Zwolnieni z Teorii*
 - Filmy reklamujące podjętą inicjatywę

11. Krótki opis innowacji:

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach godziny wychowawczej.

Niniejsza innowacja ma na celu rozwijanie kreatywności i innowacyjności uczniów oraz rozwijanie umiejętności zarządzania i współpracy dla dobra wspólnego. Pozwala też realizować tematy łączące zagadnienia z różnych dziedzin wiedzy – są to zajęcia interdyscyplinarne.

Ma ona zachęcać i motywować uczniów do realizacji projektów społecznych dotyczących: edukacji, kultury, ekologii, zdrowia i sportu, przestrzeni miejskiej, społeczeństwa obywatelskiego i społeczności lokalnej.

Podczas realizacji projektu uczniowie będą korzystali ze wsparcia platformy edukacyjnej *Zwolnieni z Teorii* www.zwolnienizteorii.pl oraz będą współpracować z instytucjami, organizacjami, firmami i osobami fizycznymi wspierającymi przedsięwzięcie.

Istotnym elementem innowacji jest realizacja wybranych celów programu wychowawczego szkoły/klasy – np. dostarczenie doświadczeń, umiejętności i wiedzy oraz kształtowanie postaw ważnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, a szczególnie rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, rozwinięcie umiejętności planowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Ważnym narzędziem uczenia się będą TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne), których stosowanie będzie się łączyło z wykorzystaniem: stron internetowych. Używanie TIK w projekcie pozwoli na rozwijanie kolejnych kompetencji kluczowych – kompetencji cyfrowych i wzmocni interdyscyplinarny charakter projektu.

