
**PRZYKŁADOWY ARKUSZ
EGZAMINACYJNY Z MATEMATYKI**

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy: 170 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz zawiera 11 stron.
2. W zadaniach od 1. do 21. są podane 4 odpowiedzi: A, B, C, D, z których tylko jedna jest prawdziwa. Wybierz tylko jedną odpowiedź.
3. Rozwiązania zadań od 22. do 31. zapisz starannie i czytelnie w wyznaczonych miejscach. Przedstaw swój tok rozumowania prowadzący do ostatecznego wyniku.
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora. Błędne zapisy przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Obok numeru każdego zadania podana jest maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania.
8. Możesz korzystać z zestawu wzorów matematycznych, cyrkla i linijki oraz kalkulatora.

Za rozwiązanie wszystkich zadań można otrzymać łącznie **50 punktów**.

Życzymy powodzenia!



ZADANIA ZAMKNIĘTE

W zadaniach od 1. do 21. wybierz i zaznacz na karcie odpowiedzi jedną poprawną odpowiedź.

Zadanie 1. (1 pkt)

Liczbą większą od 1 jest liczba:

- A. $2^{-\frac{1}{2}}$ B. 2^{-1} C. $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}$ D. $(-2)^{-3}$

Zadanie 2. (1 pkt)

Cenę pewnego towaru obniżono najpierw o 20%, a potem o 30%. Początkowa cena została więc ostatecznie obniżona o $p\%$. Wynika stąd, że:

- A. $p = 44$ B. $p = 50$ C. $p = 56$ D. $p = 60$

Zadanie 3. (1 pkt)

W zbiorze $\left\{0, (28), \sqrt{7}, \sqrt[3]{64}, \frac{2}{3}, \pi^2, \sqrt{1+9}\right\}$:

- A. jest dokładnie 1 liczba wymierna B. są dokładnie 2 liczby wymierne
C. są dokładnie 3 liczby wymierne D. są dokładnie 4 liczby wymierne

Zadanie 4. (1 pkt)

Liczba $\log_2 3$ należy do przedziału:

- A. $(0, 1)$ B. $(1, 2)$ C. $(2, 3)$ D. $(3, 4)$

Zadanie 5. (1 pkt)

Jeśli $A = \langle -6, 4 \rangle$, $B = (0, 4)$, to różnica $A \setminus B$ jest zbiorem:

- A. $\langle -6, 0 \rangle$ B. $(-6, 0)$ C. $\langle -6, 0 \rangle \cup \{4\}$ D. $\langle -6, 0 \rangle \cup \{4\}$

Zadanie 6. (1 pkt)

Liczby (-13) i (-5) są rozwiązaniami równania:

- A. $|x+9|=4$ B. $|x-9|=4$ C. $|x-4|=9$ D. $|x+4|=9$

Zadanie 7. (1 pkt)

Wyrażenie $W = x^3 - 8$ jest równe:

- A. $(x^2 - 4)(x + 2)$ B. $(x - 2)(x^2 + 2x + 4)$ C. $(x^2 - 2)(x + 4)$ D. $(x + 2)(x^2 - 2x + 4)$

Zadanie 8. (1 pkt)

Jeśli funkcja f określona jest wzorem $f(x) = \begin{cases} 2x + 3 & \text{dla } x < -10 \\ 5 & \text{dla } -10 \leq x < -3, \\ -x^2 + 1 & \text{dla } x \geq -3 \end{cases}$ to:

- A. $f(-3) = -3$ B. $f(-3) = 5$ C. $f(-3) = -8$ D. $f(-3) = 10$

Zadanie 9. (1 pkt)

Zbiór $(-\infty, -2) \cup \langle 5, +\infty)$ jest rozwiązaniem nierówności:

- A. $(x+2)(5-x) \geq 0$ B. $(x-2)(5+x) \geq 0$ C. $(x+2)(5-x) \leq 0$ D. $(x-2)(5+x) \leq 0$

Zadanie 10. (1 pkt)Rozwiązaniem nierówności $|x| \leq 0$ jest:

- A. $x = 0$ B. $x = 1$ C. $x \in R$ D. $x \in \emptyset$

Zadanie 11. (1 pkt)Funkcja $f(x) = 2x^2 + bx + 5$ maleje w przedziale $(-\infty, 3)$ i rośnie w przedziale $(3, +\infty)$. Wynika stąd, że:

- A. $b = -6$ B. $b = 6$ C. $b = -12$ D. $b = 12$

Zadanie 12. (1 pkt)Miejscem zerowym funkcji $f(x) = (2m + 1)x - 9$ jest liczba (-3) . Wynika stąd, że:

- A. $m = 2$ B. $m = -2$ C. $m = -3$ D. $m = 3$

Zadanie 13. (1 pkt)Dany jest ciąg (a_n) określony wzorem $a_n = \frac{n+12}{n}$. Liczba całkowitych wyrazów tego ciągu jest równa:

- A. 6 B. 4 C. 3 D. 2

Zadanie 14. (1 pkt)

Dany jest ciąg arytmetyczny o pierwszym wyrazie 5 i różnicy 3. Wyraz ogólny ciągu wyraża się wzorem:

- A. $a_n = 5n + 3$ B. $a_n = 3n + 5$ C. $a_n = 3n + 2$ D. $a_n = 2n + 3$

Zadanie 15. (1 pkt)Liczby $(x - 5, x, x + 6)$ tworzą ciąg geometryczny dla:

- A. $x = -30$ B. $x = 30$ C. $x = 0$ D. $x = 5$

Zadanie 16. (1 pkt)Jeśli α jest kątem ostrym i $\sin \alpha = 2\sqrt{3} - 3$, to $\cos \alpha$ jest równy:

- A. $\sqrt{3}$ B. $\sqrt{21}$ C. $\sqrt{21 - 12\sqrt{3}}$ D. $\sqrt{12\sqrt{3} - 20}$

Zadanie 17. (1 pkt)Dany jest trójkąt prostokątny ABC o kącie prostym przy wierzchołku C . Jeśli $|AC| = 12, |AB| = 13$, to tangens najmniejszego kąta w tym trójkącie jest równy:

- A. $\frac{12}{13}$ B. $\frac{5}{13}$ C. $\frac{5}{12}$ D. $\frac{12}{5}$

Zadanie 18. (1 pkt)Pole trójkąta równobocznego wpisanego w okrąg o promieniu $R = 4\sqrt{3}$ jest równe:

- A. $36\sqrt{3}$ B. $72\sqrt{3}$ C. $16\sqrt{3}$ D. $9\sqrt{3}$

Zadanie 19. (1 pkt)Prosta l jest styczna do okręgu o środku O w punkcie A , AB jest cięciwą okręgu, $|\angle BOA| = 140^\circ$. Wówczas kąt ostry między cięciwą AB , a prostą l jest równy:

- A. 20° B. 50° C. 70° D. 80°

Zadanie 20. (1 pkt)

Jeśli promień podstawy stożka zwiększymy dwukrotnie, a wysokość zmniejszymy dwukrotnie, to objętość stożka:

- A. nie zmieni się
B. zwiększy się dwukrotnie
C. zwiększy się czterokrotnie
D. zwiększy się ośmiokrotnie

Zadanie 21. (1 pkt)

Średnia arytmetyczna danych z tabelki:

Wartość danej	-5	5	-8	8
Liczebność jest równa:	2	4	1	3

- A. 0
B. 2,6
C. 1
D. -3

ZADANIA OTWARTE

Rozwiązania zadań o numerach od 22. do 31. należy zapisać w wyznaczonych miejscach pod treścią zadania.

Zadanie 22. (2 pkt)

Dany jest jeden koniec odcinka $A = (-4, -7)$ i jego środek $S = (5, -1)$. Wyznacz współrzędne drugiego końca tego odcinka.



Zadanie 23. (2 pkt)

Dane są punkty $A = (-2, -7)$, $B = (-1, -4)$, $C = (4, 11)$. Wykaż, że punkty te są współliniowe.

**Zadanie 24. (2 pkt)**

Dane są proste o równaniach $l: 4x + 2y - 5 = 0$, $k: mx + 3y + 1 = 0$. Wyznacz parametr m , tak aby te proste były prostopadłe.



Zadanie 25. (2 pkt)

Rozwiąż nierówność $(2x - 3)^2 < (3x + 4)^2 - 5(x^2 - 4)$.

**Zadanie 26. (2 pkt)**

Drugi wyraz ciągu arytmetycznego jest równy (-3) , dziesiąty wyraz jest równy 21. Wyznacz pierwszy wyraz i różnicę tego ciągu.



Zadanie 27. (2 pkt)

Narysuj wykres funkcji $f(x) = 2^x - 3$ i podaj jej zbiór wartości.

**Zadanie 28. (2 pkt)**

Wykaż tożsamość $\frac{\cos \alpha}{1 + \sin \alpha} + \operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\cos \alpha}$.



Zadanie 29. (6 pkt)

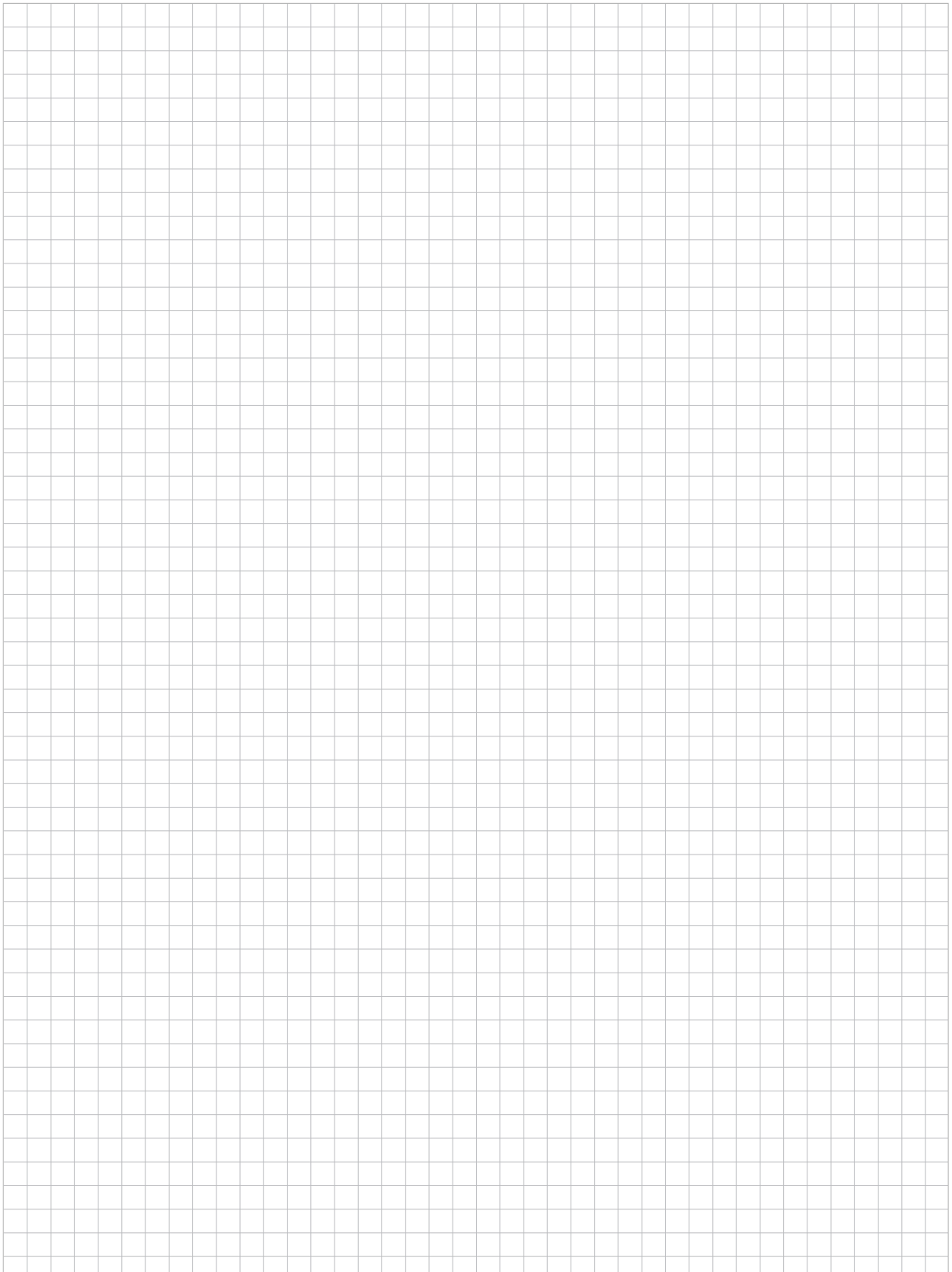
Bok rombu ma długość 13, suma długości przekątnych jest równa 34.

- Wyznacz pole rombu.
- Wyznacz sinus kąta ostrego rombu.



Zadanie 30. (3 pkt)

Marcin przeszedł z miejscowości A do odległej o 24 km miejscowości B . Gdyby zwiększył swoją prędkość o x kilometrów na godzinę, to szedłby 6 godzin, gdyby zaś zmniejszył swoją prędkość o x kilometrów na godzinę, to szedłby 8 godzin. Wyznacz rzeczywistą prędkość Marcina.



Zadanie 31. (6 pkt)

Przekątna prostopadłościanu ma długość 24 i tworzy z płaszczyzną jego podstawy kąt 60° . Jedna z krawędzi podstawy ma długość 8. Wyznacz objętość i pole powierzchni całkowitej tego prostopadłościanu.

