

Scenariusz 2

MATURA 2008

Jak podjąć decyzję o wyborze przedmiotów?

Scenariusz zajęć dla uczniów klas maturalnych, przeznaczony na godzinę wychowawczą.

Cele lekcji:

Uczeń powinien:

- poznać zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego,
- wiedzieć czym kierować się wybierając przedmioty maturalne
- stosować różne techniki podejmowania decyzji
- podejmować decyzję o wyborze przedmiotów maturalnych i wskazać jej konsekwencje dla przyszłej drogi zawodowej

Materiały pomocnicze

Prezentacja Power Point „Matura 2008” (do pobrania ze strony internetowej CKE)

Plakat „Matura 2006 – co robić?”

rozporządzenie o ocenianiu (do pobrania ze strony internetowej CKE)

Informatory wydane przez uczelnie wyższe, wiadomości ze stron internetowych uczelni na temat procesu rekrutacji

Powielone dla każdego ucznia załączniki 1-4

Czas

2 godziny lekcyjne

Na poprzednich zajęciach (scenariusz 1) uczniowie planowali drogę dalszego kształcenia. Decydowali jakie kierunki studiów ich interesują i na jakich uczelniach są one realizowane. Senaty poszczególnych uczelni podały do publicznej wiadomości wymagania, które musi spełnić kandydat aby móc ubiegać się o miejsce na danym kierunku i uczelni. W tym momencie nadszedł czas aby zdecydować o wyborze tych przedmiotów i poziomów, które pozwolą uzyskać indeks wybranej uczelni - w czym mogą pomóc zajęcia przeprowadzone wg niniejszego scenariusza.

Przebieg zajęć:

1. W widocznym miejscu klasy zawieś plakat „Matura 2006 – co robić?”. Poproś uczniów, aby zapoznali się z propozycją kolejnych etapów, związanych z podejmowaniem decyzji. Zapytaj, czy zastanawiając się nad wyborem przedmiotów maturalnych brali pod uwagę konieczność tak szczegółowego planowania poszczególnych etapów własnych działań. Poproś ochotników o krótkie wypowiedzi o tym, jakie czynniki są dla nich najważniejsze w przygotowaniu się do matury.
2. Powiedz uczniom, że będą teraz zastanawiali się, z jakich przedmiotów i na którym poziomie powinni zdawać egzamin maturalny. Zaproponuj, aby uczniowie wzięli pod uwagę np. trzy interesujące ich kierunki lub uczelnie, aby w ten sposób mieli większe szanse na dostanie się na studia. Jako pomoc w podjęciu decyzji wykorzystaj tabelę (zał. 1). Uczniowie zapisują w niej wymagania dotyczące tych przedmiotów maturalnych i ich poziomów, które są brane pod uwagę przy naborze na wybrany przez ucznia kierunek studiów na wybranej uczelni.
3. Wyjaśnij, że zdający, który zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego bezpośrednio po ukończeniu szkoły, jest zobowiązany do złożenia deklaracji przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły). Deklaracja obejmuje przedmioty obowiązkowe i dodatkowe oraz poziom egzaminu z danego przedmiotu w części ustnej i pisemnej – albo podstawowy albo rozszerzony. Wstępną deklarację dotyczącą wyboru przedmiotu i poziomu egzaminu uczniowie złożyli 30 września, a na złożenie ostatecznej deklaracji mają czas do 7 lutego. Do deklaracji uczeń musi dołączyć oświadczenie o wyrażeniu (lub niewyrażeniu) zgody na przetwarzanie danych osobowych, aby komisja okręgowa mogła przekazać wyniki szkole wyższej, o przyjęcie do której stara się osoba zdająca maturę.
4. Przedstaw uczniom, wykorzystując prezentację „Matura 2008”, najważniejsze informacje dotyczące egzaminu maturalnego. Zwróć uczniom uwagę na zmiany w egzaminie maturalnym wprowadzone najnowszym rozporządzeniem MEN o ocenianiu.
5. Przypomnij uczniom, że egzamin maturalny obejmuje część ustną i pisemną, przedmioty obowiązkowe i dodatkowe. Obowiązkowo w części ustnej maturzyści zdają język polski i wybrany język obcy nowożytny. W części ustnej język mniejszości narodowej zdają też obowiązkowo absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem tego języka. Przedstaw przedmioty, które można wybrać jako obowiązkowe w części pisemnej egzaminu (patrz tabela w załączniku 2).
6. Wyjaśnij, że egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych może być zdawany albo na poziomie podstawowym, albo na poziomie rozszerzonym. Wyjątkiem jest część ustna z języka polskiego i języka mniejszości narodowej, dla których nie określa się poziomu egzaminu oraz część ustna i pisemna z języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania. Egzamin z przedmiotów dodatkowych – jest zdawany na poziomie rozszerzonym, z wyjątkiem części ustnej języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego – kaszubskiego, dla których nie określa się poziomu.

7. Powiedz klasie, że rozporządzenie MEN określa również czas trwania egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz precyzuje, na czym egzaminy te polegają, co sprawdzają. Poinformuj uczniów, że na kolejnych zajęciach zapoznają się z materiałami pomocniczymi, które przybliżą im zakres i wymagania stawiane w trakcie egzaminu.
8. Przypomnij, że z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu mogą być zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych na podstawie zaświadczenia o uzyskaniu tytułu laureata lub finalisty olimpiady. Zaświadczenie musi być dostarczone przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego nie później niż jeden dzień przed terminem egzaminu z danego przedmiotu.

Wykaz olimpiad przedmiotowych jest dostępny na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na 2 lata przed terminem egzaminu. Ogłasza go dyrektor CKE.
9. Omów z uczniami zasady, zgodnie z którymi egzamin maturalny uważa się za zdany: zdający zdał egzamin w części pisemnej, jeśli z każdego przedmiotu obowiązkowego uzyskał co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na danym poziomie.
10. Zwróć uwagę, że od roku 2008 ci maturzyści, którzy przystąpili do wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie uzyskają 30% punktów z jednego tylko przedmiotu zdawanego jako obowiązkowy, mogą przystąpić do egzaminu „poprawkowego” z tego przedmiotu na tym samym poziomie, w okresie od sierpnia do września tego samego roku. Termin egzaminu ustala dyrektor CKE.
11. Poinformuj, że na świadectwie dojrzałości odnotowane będą wyniki egzaminu tylko na zdawanym poziomie (nie ma już przeliczników poziomu rozszerzonego na podstawowy). Wyniki egzaminu z przedmiotów dodatkowych nie mają wpływu na zdanie egzaminu maturalnego ale są zapisane na świadectwie dojrzałości. Nieprzystąpienie do egzaminu z przedmiotu dodatkowego lub unieważnienie tego egzaminu skutkuje zapisem „0” na świadectwie dojrzałości.
12. Następnie poleć uczniom, aby kierując się wymaganiami uczelni, na której chcą studiować, wybrali przedmioty, które powinni zdawać na maturze. Zwróć uwagę, że muszą zdecydować, ile przedmiotów wybiorą oraz który z przedmiotów chcą zdawać na poziomie podstawowym, a który – na poziomie rozszerzonym. Ilustrację tej części zajęć może stanowić plakat „Matura 2006 – co robić?”, przede wszystkim „Krok 3” omówiony na plakacie.
13. Zaproponuj uczniom przeprowadzenie analizy „za” i „przeciw”, na podstawie schematu zawartego w załączniku 4. Każdy uczeń może zebrać argumenty w odniesieniu tylko do jednego lub wszystkich wybranych przedmiotów. Zaznacz, że uczniowie powinni przeprowadzić analizę swoich umiejętności, kierując się zapisami zawartymi w standardach wymagań maturalnych („Krok 4”). Następnie poproś, aby przedstawili własne decyzje zespołowi, w którym wcześniej pracowali.

14. Na zakończenie zajęć odwołaj się ponownie do treści, przedstawionych na plakacie „Matura 2006”. Omówcie wspólnie schemat drzewa decyzyjnego – jednej z technik podejmowania decyzji, zaprezentowanej na plakacie w części „Krok 6”. Wykorzystując poznany schemat, uczniowie w małych zespołach opracowują wybraną sytuację. Poleć, aby wykorzystali propozycję jednego z członków grupy i postarali się wymienić możliwe rozwiązania oraz negatywne i pozytywne skutki jego decyzji, związanych z przygotowaniem się do matury. Zaznacz, że jednym z najważniejszych etapów pracy jest precyzyjne sformułowanie celów, do jakich dążymy, dokonując życiowych wyborów. Następnie poproś przedstawicieli zespołów o prezentację wykonanego zadania. Zapytaj uczniów, czy metody podejmowania decyzji, z którymi zapoznali się w czasie lekcji ułatwią im planowanie działań, związanych z przyszłością zawodową.

15. Podsumowaniem wszystkich decyzji i przemyśleń uczniów nt. wyboru przedmiotów związanych z podjęciem nauki na uczelni wyższej niech będzie ponowne wypełnienie deklaracji (zał. 5). Pomimo tego, że uczniowie wypełnili i złożyli dyrektorowi szkoły wstępną deklarację 30 września to będzie to jeszcze jedna pomoc w podjęciu niezwykle ważnej decyzji życiowej. Zapytaj uczniów czy składając wstępne deklaracje w ten sposób rozpatrywali swoje wybory i jak takie podejście do tematu wyboru przedmiotów wpłynie na ich ostateczne decyzje, które muszą podjąć do 7 lutego.

Scenariusz opracowany przez Krystynę Brząkalik

Scenariusz opublikowany w *Głosie nauczyciela* nr 50/2005

Konsultacja i aktualizacja (4 września 2007 r.): Katarzyna Koletyńska i Halina Sitko, CKE.

Załącznik 1

Wybór przedmiotu wymaganego przez wybraną uczelnię podczas naboru na wybrany kierunek

| Wybrane kierunki i uczelnie | Wymagania uczelni | |
|-----------------------------|-------------------|--------|
| | przedmiot | poziom |
| | | |
| | | |
| | | |

Załącznik 2

Egzamin maturalny w roku szkolnym 2007/2008

| CZĘŚĆ USTNA oceniana w szkole, obejmuje przedmioty: | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obowiązkowe: | dodatkowe: |
| <ul style="list-style-type: none"> język polski - zdawany na jednym poziomie określonym w standardach język obcy nowożytny zdawany na poziomie podstawowym albo rozszerzonym (absolwenci klas dwujęzycznych, którzy wybiorą jako obowiązkowy drugi język wykładowy - zdają go na jednym poziomie określonym w standardach) język mniejszości narodowej (dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości) zdawany na jednym poziomie określonym w standardach | <ul style="list-style-type: none"> język obcy nowożytny – inny niż wybrany jako obowiązkowy – zdawany na poziomie rozszerzonym język mniejszości etnicznej - zdawany na jednym poziomie określonym w standardach język regionalny –kaszubski – zdawany na jednym poziomie określonym w standardach |

| CZĘŚĆ PISEMNA oceniana przez egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, obejmuje przedmioty: | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| obowiązkowe zdawane na poziomie podstawowym albo rozszerzonym: | dodatkowe zdawane na poziomie rozszerzonym |
| <ul style="list-style-type: none"> język polski język obcy nowożytny (ten sam, który został wybrany jako obowiązkowy w części ustnej) jeden przedmiot wybrany spośród następujących: <ul style="list-style-type: none"> — biologia — chemia — fizyka i astronomia — geografia — historia — historia muzyki — historia sztuki — matematyka — wiedza o społeczeństwie — wiedza o tańcu język mniejszości narodowej – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości | <ul style="list-style-type: none"> jeden, dwa lub trzy przedmioty wybrane spośród następujących (inne niż wybrane jako obowiązkowe): <ul style="list-style-type: none"> — biologia — chemia — fizyka i astronomia — geografia — historia — historia muzyki — historia sztuki — informatyka — język łaciński i kultura antyczna — język mniejszości etnicznej — język obcy nowożytny (ten sam, który został wybrany jako dodatkowy w części ustnej) — język regionalny – kaszubski — matematyka — wiedza o społeczeństwie — wiedza o tańcu |

Język obcy nowożytny można zdawać z następujących języków:
angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski

Załącznik 3





RZECZPOSPOLITA POLSKA

ŚWIADECTWO DOJRZAŁOŚCI

.....
imię (imiiona) i nazwisko

.....
data urodzenia *miejsce urodzenia* *numer PESEL*

zdał... egzamin maturalny i uzyskał....

w części ustnej egzaminu: **w części pisemnej egzaminu:**

z przedmiotów obowiązkowych

język polski język polski

język język

.....
przedmiot wybrany

.....
miejsce i data

.....
m.p.

Nr M/..... *pieczęć i podpis dyrektora*
obregowej komisji egzaminacyjnej

Świadectwo jest dokumentem uprawniającym do ubiegania się o przyjęcie na studia w szkołach wyższych.

OKE-II/404/2

Załącznik 4

| Przedmiot | | | |
|----------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| Wybieram poziom podstawowy | | Wybieram poziom rozszerzony | |
| Argumenty „za” | Argumenty „przeciw” | Argumenty „za” | Argumenty „przeciw” |
| | | | |
| Moja decyzja | | | |

II. W części pisemnej

A. Przedmioty obowiązkowe

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. język polski | na poziomie | <input type="checkbox"/> podstawowym | <input type="checkbox"/> rozszerzonym | |
| 2. język | na poziomie | <input type="checkbox"/> podstawowym | <input type="checkbox"/> rozszerzonym | |
| <i>mniejszości narodowej</i> | | | | |
| 3. język | na poziomie | <input type="checkbox"/> podstawowym | <input type="checkbox"/> rozszerzonym | <input type="checkbox"/> dwujęzycznym |
| <i>obcy nowożytny (ten sam jak w części ustnej)</i> | | | | |
| <i>Język obcy nowożytny w części ustnej i pisemnej może być zdawany na różnych poziomach</i> | | | | |

oraz jeden z następujących przedmiotów:

Przedmioty do wyboru:

| | | | | |
|----------|---------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| biologia | fizyka i astronomia | historia | historia sztuki | wiedza o społeczeństwie |
| chemia | geografia | historia muzyki | matematyka | wiedza o tańcu |

4. na poziomie podstawowym rozszerzonym dwujęzycznym

Wpisać wybrany przedmiot

Wybrany przedmiot będzie zdawany w języku

Dotyczy absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych oraz szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej.

B. Przedmioty dodatkowe

Wszystkie przedmioty zdawane są na poziomie **rozszerzonym**. Maksymalnie można wybrać **trzy** przedmioty, inne niż zadeklarowane jako obowiązkowe. Przedmioty do wyboru:

| | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|
| biologia | historia | język łaciński i kultura antyczna | matematyka |
| chemia | historia muzyki | język mniejszości etnicznej | wiedza o tańcu |
| fizyka i astronomia | historia sztuki | język regionalny – język kaszubski | wiedza o społeczeństwie |
| geografia | informatyka | język(i) obcy nowożytny (zadeklarowany w części I. B. 1 i 2) | |

1. Wybrany przedmiot będzie zdawany w języku

Wpisać wybrany przedmiot *Dotyczy absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych oraz szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej.*

2. Wybrany przedmiot będzie zdawany w języku

Wpisać wybrany przedmiot *Dotyczy absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych oraz szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej.*

3. Wybrany przedmiot będzie zdawany w języku

Wpisać wybrany przedmiot *Dotyczy absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych oraz szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej.*

informatyka *Informacje szczegółowe dostępne w komunikacie dyrektora CKE na stronie www.cke.edu.pl. Zdający jest zobowiązany wybrać środowisko wraz z językiem programowania i programem użytkowym posiadanym przez szkołę.*

Do egzaminu z informatyki deklaruje:

Środowisko komputerowe _____

Programy użytkowe _____

Język programowania _____

Oświadczam, że wyrażam zgodę nie wyrażam zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów związanych z egzaminem i procesem rekrutacji na studia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

Deklaracja wstępna (składana do 30 września 2007 r.)

.....

Miejscowość *Data* *Podpis składającego deklarację*

Jeśli zdający złożył wyłącznie deklarację wstępną, z dniem 8 lutego 2008 r. jego deklaracja wstępna staje się deklaracją ostateczną.

Deklaracja ostateczna (składana do 7 lutego 2008 r.)

Wprowadziłem(am) zmian(y), z których każda jest zaznaczona i potwierdzona moim podpisem.

Nie wprowadziłem(am) zmian.

.....

Miejscowość *Data* *Podpis składającego deklarację*

Załącznik:

Wniosek wraz z opinią/orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej