

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
Zespołu Szkół Informatycznych  
i Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Słupsku

Przedmiot:

Imię i nazwisko nauczyciela:

Rok szkolny:

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (*Dz. U. poz. 59*).
2. Przepisy wykonawcze do ustawy.
3. Statuty szkół – WSO.

## 1. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Przedmiotowy system oceniania określa przewidziane podstawą programową wiadomości i umiejętności, które podlegają ocenie oraz sposoby i formy ich oceniania, z uwzględnieniem specyfiki przedmiot.

### ***Cele ogólne oceniania:***

1. Rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Informowanie uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
5. Informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. Dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności stosowanych form i metod pracy.

Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielom rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.

### ***Informacje ogólne:***

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel rozpoczynający naukę danego przedmiotu dokonuje diagnozy wstępnej poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z przedmiotów potencjalnie kończących się egzaminami zewnętrznymi.
2. Każda ocena opatrzona jest ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela, wskazującym uczniowi dobre i słabe strony jego pracy oraz sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych.
3. Prace pisemne oraz arkusze z egzaminów próbnych przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego, do ewentualnego wglądu przez organ nadzoru, ucznia i/lub rodzica.
4. Wymagania edukacyjne formułowane są na podstawie obowiązującej podstawy programowej.

### ***Elementy składowe Przedmiotowego systemu oceniania:***

1. Szczegółowe zasady oceniania.
2. Zasady poprawiania ocen.
3. Zasady specyficzne w zależności od przedmiotu.
4. Wymagania edukacyjne z przedmiotu.

## Szczegółowe zasady oceniania

1. Podstawowe zasady oceniania obowiązujące w szkole zawarte są w statucie szkoły, w WSO.
2. W ciągu pierwszych 14 dni od rozpoczęcia roku szkolnego uczniom klas pierwszych nie wystawia się ocen niedostatecznych.
3. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - a. Poziom merytoryczny – dobór i zakres treści, wyjaśnianie zjawisk i procesów, stosowanie terminów i inne (w zależności od przedmiotu).
  - b. Kultura wypowiedzi.
  - c. W pracach pisemnych – samodzielność, dokładność, konstrukcja pracy, estetyka pracy i inne (w zależności od przedmiotu).
4. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen, system „+” i „-”, symbol „nb” w przypadku nieobecności ucznia oraz ocenę niedostateczną w przypadku rezygnacji z pisania, udzielania odpowiedzi itp.

5. Kryteria ocen prac pisemnych:

96-100 lub stopień bdb + zadanie dodatkowe	celujący
86-95	bardzo dobry
71-85	dobry
56-70	dostateczny
41-55	dopuszczający
0-40	niedostateczny

6. Każda pisemna praca sprawdzająca po zakończeniu działu powinna być zapowiedziana co najmniej tydzień przed terminem (zapis w e-dzienniku).
7. Pisemne prace sprawdzające (prace klasowe, sprawdziany itp.) są obowiązkowe dla ucznia. Jeśli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od powrotu do szkoły. W szczególnych przypadkach – z zastrzeżeniem, że nieobecność ucznia była usprawiedliwiona – istnieje możliwość indywidualnego ustalenia terminu zaliczenia pracy pisemnej między uczniem a nauczycielem.
8. Nie przystąpienie przez ucznia do napisania pisemnej pracy sprawdzającej w wyznaczonym terminie skutkuje wystawieniem oceny niedostatecznej.
9. Nauczyciel może przeprowadzić „kartkówkę” bez zapowiedzi obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji.
10. Pisemne prace domowe muszą być napisane w czytelny i estetyczny a jeśli to możliwe także twórczy sposób. Niewykonanie pracy w wyznaczonym terminie może skutkować oceną niedostateczną.
11. Prace domowe, aktywność na lekcji oraz inne formy pracy ucznia mogą być oceniane systemem „+” i „-”. Nauczyciel może wystawić uczniowi ocenę bardzo dobrą za minimum trzy „+” oraz ocenę niedostateczną za minimum 3 „-”.
12. Uczeń ma prawo 1 raz przy 1 godzinie tygodniowo, 2 razy przy 2 godzinach tygodniowo, 3 razy przy minimum 3 godzinach tygodniowo w semestrze zgłosić fakt nieprzygotowania

- się do lekcji bez żadnych sankcji (oznaczamy np.). Zgłoszenie musi być dokonane na początku lekcji. Zgłoszenie dokonane w trakcie lekcji nie będzie respektowane.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie powyżej, uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
  14. Nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej oraz żadnej zapowiedzianej pisemnej pracy sprawdzającej.
  15. Prowadzenie i przynoszenie na lekcję zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe chyba, że nauczyciel zdecyduje inaczej. Sposób prowadzenia zeszytu i zawarte w nim treści merytoryczne mogą podlegać ocenie.
  16. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia podręcznika oraz innych materiałów i przyborów wymaganych przez nauczyciela (np. zeszyt ćwiczeń, materiały plastyczne, przybory i pomoce szkolne). Ich brak może być oznaczony przez nauczyciela jako nieprzygotowanie ucznia do zajęć.
  17. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania do zajęć. Wyjątkowe sytuacje dłuższych, usprawiedliwionych nieobecności rozpatrywane są przez nauczyciela indywidualnie.
  18. Za udział w konkursie przedmiotowym nauczyciel może wystawić uczniowi częściową ocenę celującą z danego przedmiotu.
  19. Ocena semestralna nie jest prostą średnią arytmetyczną ocen częściowych.
  20. Ocena roczna jest wypadkową ocen z I i II semestru.
  21. Oceny semestralne/roczne wystawiane są wg średniej ważonej:

<b>Średnia ocen</b>	<b>Stopień semestralny/roczny</b>
>5,50	celujący
4,51-5,50	stopień nie niższy bardzo dobry
3,51-4,50	stopień nie niższy dobry
2,51-3,50	stopień nie niższy dostateczny
1,90-2,50	stopień nie niższy dopuszczający
<=1, 89	niedostateczny

22. W wyjątkowych, uzasadnionych przypadkach, nauczyciel może podnieść lub obniżyć ocenę wynikającą ze średniej ważonej.
23. Uczniowie, którzy uzyskali nagrody w konkursach z zakresu przedmiotów artystycznych otrzymują bieżącą ocenę celującą z przedmiotu (waga 5) a ci, którzy otrzymali wyróżnienia – ocenę bardzo dobrą z przedmiotu (waga 5).
24. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą semestralną/roczną ocenę klasyfikacyjną.
25. Waga różnych form aktywności ucznia na lekcji:

<b>Forma aktywności</b>	<b>Waga oceny</b>
Praca klasowa/Sprawdzian	5
Sprawdzian dyrektorski	7
Udział w konkursach pozaszkolnych	5
Udział w konkursach wewnątrzszkolnych	1
Udział w projektach edukacyjnych	3

Praktyczne działania ucznia	4
Interpretacja tekstów źródłowych	4
Praca pisemna	3
Odpowiedź ustna	3
Praca domowa dla chętnych	3
Kartkówka	3
Znajomość mapy	3
Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem	3
Doświadczenia	3
Praca samodzielna	3
Aktywność na lekcji	w gimnazjum - 2 w liceum - 3
Zeszyt przedmiotowy	2
Praca domowa	2
Referat	3
Ćwiczenia	2
Prace plastyczne w przypadku p. ogólnokształcących, zawodowych i uzupełniających	1
Prace plastyczne wykonywane na zajęciach w przypadku p. artystycznych	5
Prace plastyczne wykonywane w domu w przypadku p. artystycznych	3
Szkicownik	3
Wyszukiwanie informacji	1
Aktywność kulturalna uczniów	1
Inne	wg. n-la

### Zasady poprawiania ocen

1. Ocenę z pisemnych prac sprawdzających ucznia może poprawić w ciągu 2 tygodni dowolną ilość razy, po uzgodnieniu z nauczycielem. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia udokumentowanej zwolnieniem lekarskim, termin zaliczenia może zostać przesunięty.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny za pracę domową z przedmiotów artystycznych w ciągu tygodnia.
3. W przypadku poprawienia oceny, nowa ocena otrzymuje wagę większą o minimum 2 w przypadku sprawdzianów i prac klasowych oraz o minimum 1 w przypadku innych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Nie odnotowuje się oceny z poprawy, jeśli jest ona niższa niż pierwotna lub taka sama, choć sam fakt przystąpienia do poprawy może zostać zaznaczony w e-dzienniku.
5. Poprawa ocen odbywa się podczas konsultacji przedmiotowych.
6. Zakres poprawy z pisemnych prac sprawdzających obejmuje taki sam zakres materiału jaki obowiązywał w terminie głównym.
7. Jeśli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci możliwość poprawienia danej oceny.

8. W przypadku korzystania przez ucznia z niedozwolonych pomocy (w tym urządzeń telekomunikacyjnych), ściągania oraz stosowania wszelkich nieuczciwych form pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną oraz traci możliwość jej poprawy.
9. Uczeń, który za pierwszy semestr otrzymał ocenę niedostateczną albo był nieklasyfikowany musi zaliczyć materiał u nauczyciela prowadzącego do końca maja danego roku szkolnego a w przypadku uczniów klas maturalnych do końca marca danego roku szkolnego.

### **Zasady specyficzne w zależności od przedmiotu**

(wpisać w zależności od przedmiotu)

### **Wymagania edukacyjne**

(wpisać wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów na poszczególne oceny)

Podpis ucznia

Podpis rodzica

Podpis nauczyciela

.....

.....

.....

Zatwierdzony na RP dnia 09.02.2017 r.