

PLAN METODYCZNY

Prowadzący: Żaneta Obolewicz

Data: 01-30.03.2012

Klasa: I, II, III LICEUM POLICYJNE

Dział: Rodzaje substancji psychoaktywnych i ich wpływ na organizm, psychikę oraz rozwój społeczny i duchowy człowieka.

Typ lekcji: Zapoznająca z nowym materiałem.

Liczba godzin: 1

Temat: Tytoń, narkotyki, dopalacze- jak się przed tym bronić?

Cel ogólny: Uczeń zna podział narkotyków, dopalaczy, opisuje objawy po ich zażyciu.

Cele szczegółowe:

Wiadomości	Do zapamiętania Uczeń definiuje pojęcie: narkotyk, substancja psychoaktywna, dopalacz, uzależnienie. Uczeń zna podział narkotyków.
	Do zrozumienia Uczeń wymieni rodzaje substancji psychoaktywnych pochodzenia roślinnego oraz chemicznego. Uczeń omówi działanie wybranych substancji na organizm człowieka typu: dopalacze, określone narkotyki, tytoń.
Umiejętności	Sytuacja typowa Uczeń charakteryzuje na podstawie identyfikatorów określone środki uzależniające. Uczeń analizuje diagramy kołowe - co należy zrobić aby młodzi ludzie nie sięgali po środki psychoaktywne
	Sytuacja problemowa Uczeń wykaże, że zażywanie substancji psychoaktywnych na podłoże społeczne i emocjonalne człowieka

Postawy i przekonania:

- Dostrzeżenie negatywnej, destruktywnej roli jaką odgrywają substancje psychoaktywne w życiu człowieka

Wymagania	
Podstawowe	Ponadpodstawowe
<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń definiuje pojęcie: narkotyk, dopalacz, substancja psychoaktywna, uzależnienie. • Uczeń zna podział narkotyków. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wymieni rodzaje substancji psychoaktywnych pochodzenia roślinnego oraz chemicznego. • Uczeń omówi działanie wybranych substancji na organizm człowieka • Uczeń charakteryzuje na podstawie identyfikatorów określone środki uzależniające. • Uczeń analizuje diagramy kołowe - co należy zrobić aby młodzi ludzie nie sięgali po środki psychoaktywne • Uczeń wykaże, że zażywanie substancji psychoaktywnych na podłoże społeczne i emocjonalne człowieka

Metoda: Obserwacji, pogadanka, praca z identyfikatorami substancji psychoaktywnymi.

Środki dydaktyczne: identyfikatory, ćwiczenia –karta kołowa.

Forma pracy: indywidualna i zbiorowa.

Literatura: Encyklopedia szkolna, ulotki.

Ścieżka edukacyjna: czytelnicza, medialnej.

Strategia: operacyjna, emocjonalna

Plan przebiegu lekcji

1. Faza wprowadzająca:

Sprawy organizacyjno-porządkowe: podanie tematu zajęć, zapoznanie z celami i zadaniami lekcji.

2. Faza realizacji:

Część pierwsza (około 5 minut)

Uczniowie odpowiadają na zadane pytanie nauczyciela :

Co to jest narkotyk ?

Co to jest uzależnienie?

Co to jest nałóg?

W krótkiej konwersacji nauczyciel uczeń zostają podane definicje. Nauczyciel ewentualnie koryguje wypowiedzi uczniów.

Następnie uczniowie wymieniają znane im substancje psychoaktywne i starają się je przypasować do grupy narkotyków pochodzenia roślinnego oraz chemicznego.

Uczniowie sporządzają krótką notatkę.

Część druga (około 35 minut)

Informujemy uczniów, że za chwilę na podstawie identyfikatorów substancji psychoaktywnych sporządzą krótką notatkę działania określonej substancji odurzającej.

Uczniowie czytają i odpowiadają na zadane pytanie nauczyciela, śledzą pomoce rozdane przez nauczyciela, oglądają ryciny jak wygląda określony środek odurzający.

Uczniowie odczytują sporządzone wiadomości, wspólnie wymieniają się zdobytymi informacjami. Następnie nauczyciel rozdaje Karty pracy, w których uczniowie mają za zadanie odpowiedzieć na pytania:

Co złego jest w braniu narkotyków?

Jakie są przyczyny brania narkotyków?

Jakie macie pomysły na rozwiązanie tego problemu?

Co można zrobić by uchronić młodzież przed braniem narkotyków?

Uczniowie po uzupełnieniu karty kołowej określają swoje stanowisko na poszczególne zagadnienia. Nauczyciel ocenia poszczególne grupy +, a tą która miała najciekawsze pomysły oceną.

3. Faza końcowa (około 5 minut)

Podsumowanie i utrwalenie wiadomości:

Nauczyciel zadaje pytanie :

Czy narkotyki kradną wolność człowiekowi? Wybrana osoba wypowiada swoje zdanie na forum klasy.

Opracowała: Żaneta Obolewicz